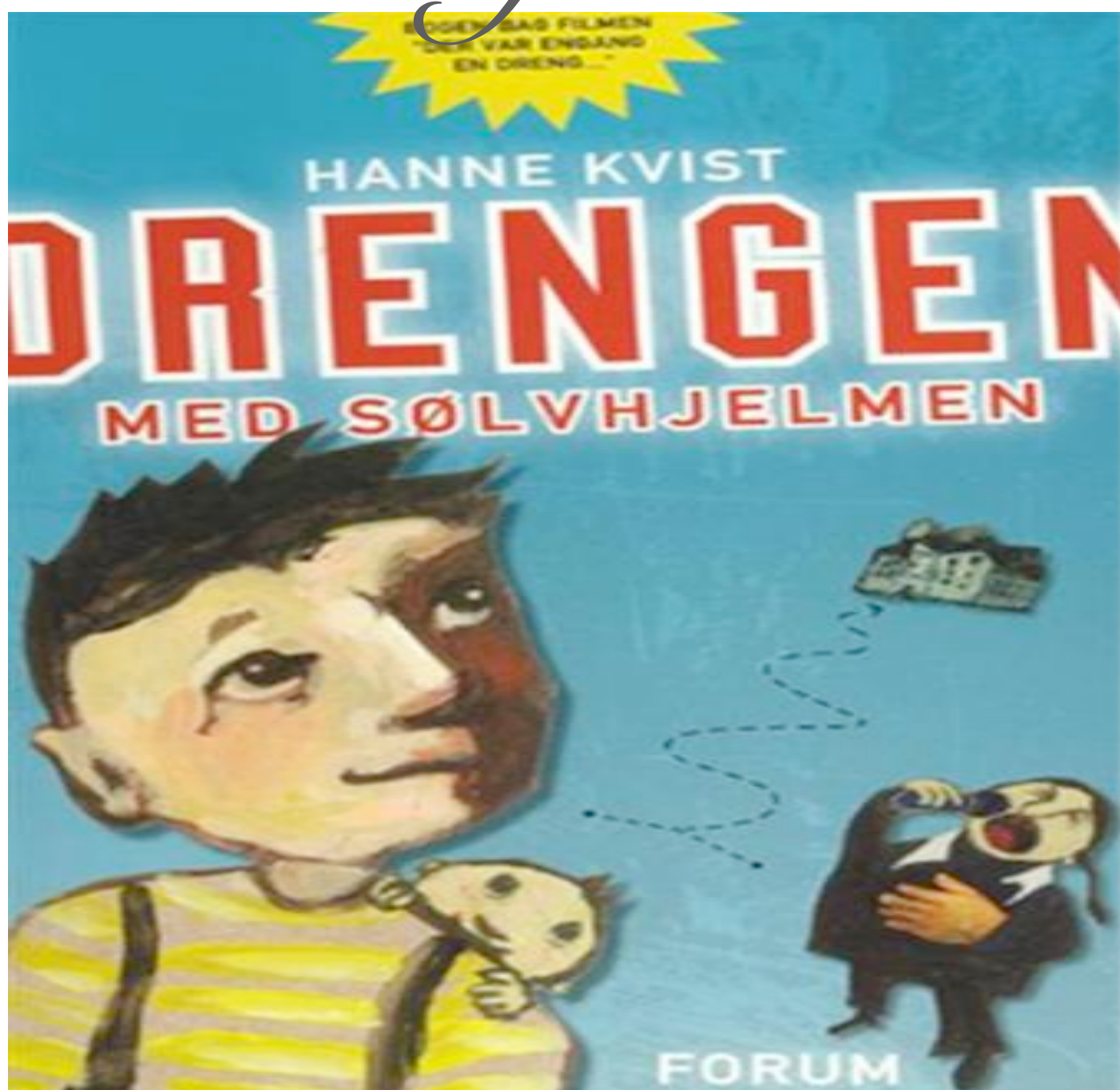


UNDERVISNINGSFORLØB TIL

Drengen med sølvhjelman



AF HANNE KVIST

Et undervisningsforløb

Tid

Selve læsearbejdet har fordelt sig over 4 uger, fordelt således:

- Første gang læste jeg højt fra begyndelsen og frem til side 29
- til uge to havde eleverne læst fra side 30 – 68
- til uge 3 havde eleverne læst fra side 69 – 105
- til uge 4 havde eleverne læst fra side 106 – 143

Til arbejdet med det læste har jeg brugt følgende antal lektioner:

- uge 1 – 4 lektioner
- uge 2 – 2-3 lektioner
- uge 3 – 2-3 lektioner
- uge 4 – 3 lektioner

Indhold uge 1

Inden vi begyndte at læse bogen talte vi kort om genren fantastiske fortællinger. Jeg præsenterede eleverne for de tre overordnede typer af fantastiske fortællinger, nemlig:

- den slags, hvor hele handlingen foregår i et fantastisk univers (fx Ringenes herre)
- den slags, hvor handlingen dels foregår i en realverden, dels i en fantastisk verden (fx Harry Potter, Mio min Mio, Narnia, Djævelens lærling)
- den slags, hvor hele handlingen foregår i en realverden, men hvor fantastiske begivenheder finder sted (fx Drengen med sølvhjelm)

Jeg valgte at læse de første sider i bogen højt for klassen, for at få alle elever godt i gang med bogen. Mens jeg læste højt skulle eleverne notere ned i deres kladdehæfter, når de mente noget fantastisk fandt sted. Notaterne skulle være med sidetal, afsnit og nøgleord. Efterfølgende sammenlignede vi resultaterne og diskuterede, hvad meningen kunne være.

På side 13 beskrives Jons drøm, den aften Liv er blevet solgt. Eleverne fik til opgave at omsætte drømmen til otte billeder, som i en tegneserie.

Eleverne skulle i små grupper lave en personbeskrivelse af enten Jon, Jons mor eller Jons far. Personbeskrivelsen skulle laves ved hjælp af dobbeltnotat, som beskrevet i ”Læs med”. Inden denne opgave præsenterede jeg denne måde at tage noter på på tavlen, hvor vi arbejdede et par eksempler igennem. I ”læs med” bruges betegnelserne på linjerne, mellem linjerne og bag linjerne. Jeg ændrede bag linjerne til min mening – det andet synes jeg ikke er så logisk.

Indhold uge 2

Eleverne fremlagde personbeskrivelser for Jon, mor og far. Enkelte elever præsenterede deres ”tegnserier”.

Det læste til denne uge er delt op i 7 kapitler. Eleverne fik til opgave at skrive nøgleord ned, til brug for en genfortælling. Hvert bord fik deres kapitel – de store borde fik to kapitler, som de kunne dele mellem sig.

Suk hjerte

Tilbageblik, passer Liv første gang, glemmer hende, hornorkester går forbi med vinger, de kommer til stedet hvor børnene bliver afleveret, Michum går ind.

Stædighed lønner sig

Michum kommer ud alene, ingen ville sige noget, kokken fortæller at de er taget østpå, Michum vil køre Jon derover, de spiser på grill, kører videre, Jon tænker på sit værelse – savner det lidt.

En drøm om en vej

Er kommet ud på landet, kører forbi byggepladser, Jon drømmer – afgrund – flyver – skal synge (præcis som begyndelsen af de sataniske vers!) – vågner igen, kører gennem tunnel.

Langt ude i skoven

De kører videre, ind i skoven, drejer ved tankstation, grusvej, farer vild

Nat i træhelvedet

Et undervisningsforløb, fortsat

Stopper et sted i skoven, laver bål, de spiser marcipanbrødsmitter, Jon fortæller ,glad for at have en, som han skal passe på, tænker på sommerhuset, problemer med mørket, Liv lærer ham noget andet, fortæller om fodbold, de gør Michum også, afslutter igen med, at det er vigtigt at passe på andre mennesker.

Mørkets summen

Jon tænker på Kamikazepiloter, tænker på sin beslutning om at redde Liv

Civilisationen har vi savnet længe

Et dådyr vækker Jon, det er lyst de kører videre, Michum har ikke hovedpine, har ikke fået sine b-vitaminer, kører ind til bageren, wienerbrød til morgenmad, de synger, Michum kører ind i en sten, Michum vil ringe hjem

Fokus på Michums sprog:

S. 31: du sukker som et helt bistandskontor

S. 35: god til små lune retter...

S. 37: taxagrønt

S. 38: en halv ørn med sveller

S. 48: så langt ude at kragerne flyver med vejviser

S. 48: tyren og bukken og æslet

S. 62: nu er klokken 100

Opgave

Vælg selv et billede fra læsebogen eller en anden bog. Lav en beskrivelse af billedet som et foredrag til en lille forsamling:

- Som Michum ville have beskrevet det
- Som dronningen ville have beskrevet det

Indhold uge 3

Høre billedbeskrivelser fra Michum og dronningen.

Jeg genfortalte det læste fra sidst, med kontrolspørgsmål undervejs:

- Sidst stoppede vi der, hvor Michum skulle ind og ringe til chefen
- Michum ringer, bliver skældt ud, lægger på

- De tager videre på cykel, Michum "låner én" – de fortsætter jagten på Liv
- De kommer til kroen – Michum er tørstig
- De taler med kromutter, Jon vil af sted med det samme, men Michum vil blive. Jon påtager sig opgaven med at køre ud med æg til institutionen
- Jon kommer derud, men bliver i første omgang ikke lukket ind af køkkenpigen. Hun ombestemmer sig dog, og han kommer ind i køkkenet
- Han forsøger at få noget at vide, men køkkenpigen vil ikke tale om stedet
- Køkkenpigen går op med mad og Jon følger langsomt efter. Først ud i en gårdhave, dernæst ind på en lang mørk gang med mange døre
- Jon er mørkeræd, læner sig op ad sin egen opfindelse – en jordhund, tænker tilbage på dengang han ville spørge sin far om lov til at få en hund – din vilje sidder i min lomme svarer faderen
- Første dør: håndklæder, så et rum med børn, finder baby med vinger, rum der ligner et badeværelse – fliser overalt, sakse på et bord ved siden af
- Sidste dør, finder Liv, kysser hende, hun vågner og bliver glad, skridt på gangen, bliver bedt om at følge med på kontoret, skal smide sin hjelm i skraldespanden
- Greven fortæller hvad det hele går ud på: vi hjælper de børn, der er anderledes (bogens tema)

Ved jorden at blive det tjener os bedst – læs kapitlet højt

Øvelse til styrkelse af læseforståelsen (interaktionistisk metode!)

"5 spørgsmål"

- Læs teksten (altså bogen frem til side 105 – det har de gjort)

Et undervisningsforløb, fortsat

- Find de fem ting, som du synes det er vigtigst at få svar på, sådan at du synes du rigtigt har forstået teksten
- Formuler de fem ting som spørgsmål
- Gå sammen i grupper og diskuter med gruppen de forskellige foreslåede spørgsmål – specielt hvilke begrundelser der er for, at de er de vigtigste spørgsmål
- Bliv enige om gruppens fem vigtigste spørgsmål
- Diskuter – find svarene på jeres spørgsmål

Indhold uge 4

Resumé af den sidste del af bogen

Hvorfor er der de sidste 4 linjer? Hvad menes der med dem?

Grupperne fremlægger på skift de fem vigtigste spørgsmål, som de er nået frem til

- Hele klassen bliver enige om fem spørgsmål. De nåede frem til:

- Hvorfor har Liv vinger?
- Hvorfor hjælper Michum Jon?
- Hvorfor sælger forældre deres børn?
- Hvorfor køber greven børnene?
- Hvor foregår det hele egentlig henne?

- Forklaring om en bogs tema – eleverne skriver med i læringsloggen:

- En bogs tema er det, den egentlig drejer sig om. Man skal lede mellem linjerne for at finde temaet. Der kan godt være mere end et tema i en historie. Et tema er ofte et stort og bredt begreb, som for eksempel: kærlighed, venskab, forholdet mellem børn og voksne, det gode mod det onde, racisme...

I fællesskab diskuterer vi svarene på de 5 spørgsmål – kan det føre os frem til bogens tema eller temaer?

Afsluttende opgave

Denne opgave er stor og omfattende, men til gengæld lærer du også rigtig meget!

Indledning

PowerPoint er et program, der egentlig er beregnet til at lave præsentationer i. En præsentation er noget, du har lavet, som du ønsker at vise for en større forsamling. Det er lidt som at bruge en overhead projektor, som den, jeg bruger i klassen – man kan bare lave meget mere i PowerPoint, og så bliver det rigtig flot!

I dette tilfælde vil jeg have dig til at lave en boganmeldelse og analyse i PowerPoint. Du vil ikke komme til at vise din boganmeldelse for resten af klassen på en storskærm, men de vil kunne se din boganmeldelse inde på eLevintra – ligesom du kan se alle de andres boganmeldelser på eLevintra.

Indholdet i din boganmeldelse er helt uden sammenligning det allervigtigste i dit arbejde! Det er dog også vigtigt, synes jeg, at du lærer at bruge PowerPoint. Jeg har lavet en lille guide herunder, som jeg vil gennemgå for dig og resten af klassen, når vi går i gang med arbejdet. Den bedste måde at lære at bruge PowerPoint på er dog, hvis du sætter dig derhjemme og prøver dig frem med at lave en eller anden præsentation for sjov.

Jeg har lavet et eksempel på en boganmeldelse i PowerPoint. Jeg har lavet en boganmeldelse af *Drengen med sølvhjælmen*. Du kan se anmeldelsen ved at gå ind i eLevintra, vælg **klassen, samlemapper, fællesmappen dansk, boganmeldelse, eksempel på boganmeldelse (MaH)**.

Din analyse og anmeldelse

Du skal lave en lignende anmeldelse. Du skal selv vælge den bog du ønsker at anmelde og analysere. Din anmeldelse skal absolut ikke være magen til min – jeg synes det kunne være sjovt, hvis du lavede dit helt eget design. Der er dog en del ting, jeg kræver af din boganmeldelse:

Dias 1 (forsiden)

- Bogens titel
- Forfatterens navn
- Et billede af bogen
- Oplysninger om, hvornår bogen er udgivet og fra hvilket forlag
- Dit eget navn og evt. et billede af dig
- Links til alle de andre dias i din præsentation

Dias 2 (om forfatteren)

- En overskrift
- Et billede af forfatteren
- Oplysninger om forfatteren, der er relevante for analysen af bogen!
- Links til minimum forsiden og det næste dias

Dias 3 (handling)

- Overskrift
- En kort genfortælling af handlingen, med de vigtigste begivenheder medtaget. Skal understøtte resten af jeres analyse og fortolkning – det er vigtigt!
- Husk at understøtte jeres resumé med eksempler fra teksten – gerne mange – og husk henvisninger til siderne)
- Skal være analyse – altså fakta! Jeres egen mening om tingene må vente...
- Links til minimum forsiden og det næste dias

Dias 4 (om genren)

- Overskrift
- Oplysninger om bogens genre
- Hvad er kendetegnende for denne genre?
- Hvordan kan du se, at din tekst hører til denne genre? – eksempler fra teksten!
- Links til minimum forsiden og næste dias

Dias 5 (om tiden)

- Overskrift
- Fortalt tid:

Afsluttende opgave, fortsat...

- Hvornår finder begivenhederne sted? (1700-tallet eller hvad?) eksempler fra teksten, der understøtter din påstand!
- Hvor lang tid strækker begivenhederne sig over?
- Er der tilbageblik (bliver historien fortalt efter begivenhederne har fundet sted?)
- Er der forudgreb? (får man fingerpeg om, hvad der vil ske fremover?)
- Komposition:
- Hvordan er bogen bygget op? Hvor mange kapitler osv...
- Lav evt. en tidslinje med en spændingskurve!
- Links til minimum forsiden og næste dias

Dias 6 (om miljøet)

- Overskrift
- Hvordan er miljøet, der hvor handlingen finder sted?
- Hvordan ser der ud? (understøtter det handlingen?)
- Hvordan er stemningen?
- Links til minimum forsiden og næste dias

Dias 7 (personerne)

- Overskrift
- Indre og ydre beskrivelse af hovedpersoner og bipersoner
- Understøt med eksempler fra teksten!
- Links til minimum forsiden og næste dias

Dias 8 (tolkning)

- Overskrift
- Motiv og tema (det er svært det her – kig på mit eksempel)
- Motiverne er den situation, det problem, som handlingen udspiller sig i.
- Temaet er det, der ligger bagved.

Budskab: hvad vil forfatteren sige os med sin bog?

Perspektivering

Måske i forhold til andre bøger om samme emne

Måske i forhold til den tid, bogen er skrevet i

Måske i forhold til andre bøger af samme forfatter

Måske bare i forhold til noget, du er kommet til at tænke på, da du læste...

Links...

Dias 9 (leksikon)

Overskrift

Oversigt over svære ord i teksten

Links...

Dias 10 (egen vurdering)

Din mening om bogen – skal begrundes!

Nå, det var en masse om indholdet i din boganmeldelse og analyse. Det er ikke alt, vi har øvet lige meget, og noget af det har vi næsten ikke øvet. Jeg forventer derfor heller ikke et fantastisk resultat her første gang. Til gengæld vil jeg gerne se, at du har styr på især områderne **handling, genren, miljø** og **personer**. Resten hjælpes vi ad med undervejs.

Formen

Åbn programmet Microsoft PowerPoint

Som det første skal du vælge et bestemt design til din præsentation. Gå ind i **formater, diasdesign**. Ude til højre på skærmen vises nu en masse designs, du kan vælge imellem. Vælg et af dem – du kan altid ombestemme dig senere ved at gå ind i diasdesign igen!

Du ser nu det første dias, med det design, du har valgt. Der er to tekstbokse på diaset. Dem skal du fjerne. **Klik på en af siderne på firkanterne og tryk delete.**

Nu har du et helt blankt dias. Du skal nu indsætte en tekstboks til overskriften (bogens titel). Klik på **formater, indsæt tekstboks**. Vælg hvor du vil have din overskrift, **klik på venstre musetast, hold nede og træk** tekstboksen ud til den ønskede størrelse. Vælg skriftstørrelse og tekstfarve og skriv bogens titel i tekstboksen.

Afsluttende opgave, fortsat...

Nu skal du på samme måde indsætte en tekstboks til oplysningerne om forfatter, udgivelse, forlag, dit eget navn og så videre. Gør på samme måde som ovenfor. Tekstboksen udvider sig, efterhånden som du skriver!

Nu skal du indsætte et billede af bogen. Gå på nettet og søg på bogens titel under **google, billeder. Højreklik** på det billede du vælger, **klik på kopier**, gå tilbage til din PowerPoint præsentation og **tryk Ctrl. V (eller højreklik og klik på indsæt)**. Du kan nu selv regulere billedets størrelse og placering på siden.

Du skal nu indsætte 10 små tekstbokse, der skal bruges som links til de næste dias, du laver. Hvis de bare skal være firkantede som mine, kan du igen vælge at indsætte tekstbokse som tidligere. Hvis du ønsker en anden form på dine felter, så gå op i **vis, værktøjslinjer, tegning**. Nederst på skærmen kommer nu værktøjslinjen tegning. **Klik på autofigurer** og vælg den form, du ønsker på dine bokse. Når du har indsat din første figur, **højreklik på figuren og klik på tilføj tekst**. Skriv hvad du ønsker der skal stå i figuren (du skal nok justere skriftstørrelsen lidt ned)

Når du har lavet din første figur færdig, **højreklik på den, vælg kopier, klik væk fra den, højreklik, tryk indsæt** – det gør du 10 gange, så har du 10 små figurer. Du skal så lige rette på teksten på de 9 sidste, men det kan du hurtigt klare. Du må selv om, hvor du sætter dine figurer.

Din forside er nu færdig! Gå ind i **filer, gem som**, kald præsentationen for boganmeldelse + dit eget navn. Gem præsentationen, hvor du kan finde den! Gå nu ind i elevelintra, **klik på klassen, samlemapper, fællesmappen dansk, boganmeldelse, klik på ikonet send til faneblad, klik på gennemse, vælg din præsentation**. Nu kan du altid finde din præsentation i elevelintra – og det kan jeg også!

Du har nu lavet din forside færdig, og du har gemt din præsentation. I stedet for at begynde forfra på det næste dias, går du nu ud til venstre på skærmen og **markerer dias 1. Tryk Ctrl. C eller højreklik og vælg kopier. Klik med venstre musetast under dias 1, og vælg sæt ind eller tryk Ctrl. V**. Du er nu fri for at skulle starte forfra på dias 2.

Der er en del mere, du skal vide – blandt andet, hvordan du laver links mellem de forskellige dias, men det skal jeg nok lære dig undervejs.

God arbejdslyst!